



## Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Patrick Friedl, Kerstin Celina, Paul Knoblach,  
Verena Osgyan, Anna Schwamberger BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN**  
vom 01.02.2023

### **Einstellung von Absolventinnen und Absolventen der Sonderpädagogik nach abgeschlossenem Vorbereitungsdienst in Bayern in den bayerischen Staatsdienst**

Angesichts wiederholter Nachfragen und erfolgloser Versuche von Sonderpädagogikabsolventinnen und -absolventen, ihren Vorbereitungsdienst oder ihren Berufseinstieg an ihrem Wunschort bzw. -bezirk beginnen zu dürfen, frage ich die Staatsregierung:

- 1.a) Wie viele Absolventinnen und Absolventen in Sonderpädagogik gab es in den letzten fünf Jahren, also vom Wintersemester 2017/2018 bis Sommersemester 2022 (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Abschlusssemester und Universitätsstandort München oder Würzburg)? ..... 4
- 1.b) Wie viele dieser Absolventinnen und Absolventen haben sich in den letzten fünf Jahren für den Vorbereitungsdienst in Bayern beworben (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/Schuljahr und Regierungsbezirk)? ..... 4
- 1.c) Wie viele davon wurden in den letzten fünf Jahren in den Vorbereitungsdienst in Bayern übernommen (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/Schuljahr und Regierungsbezirk)? ..... 5
- 2.a) Wie viele dieser Absolventinnen und Absolventen wurden in den letzten fünf Jahren im gewünschten Regierungsbezirk eingesetzt (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/Schuljahr und Regierungsbezirk)? ..... 5
- 2.b) Wie viele der Absolventinnen und Absolventen haben in den letzten fünf Jahren einen anderen als den erstgenannten Wunsch-Regierungsbezirk als Einsatzort angeboten bekommen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/Schuljahr und Regierungsbezirk)? ..... 5
- 2.c) Wie viele davon haben daraufhin in den letzten fünf Jahren ihren Vorbereitungsdienst nicht in Bayern angetreten (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/Schuljahr und Regierungsbezirk)? ..... 6

- 
3. Wie viele Wochen vorher haben die Absolventinnen und Absolventen in den letzten fünf Jahren ihren Einsatzort für den Vorbereitungsdienst genannt bekommen (bitte aufgeschlüsselt nach Jahr/Fachrichtung und Regierungsbezirk)? ..... 6
- 4.a) Wie viele der Absolventinnen und Absolventen der letzten fünf Jahre, die ihren Vorbereitungsdienst angetreten haben, haben diesen erfolgreich beendet (bitte aufgeschlüsselt nach Jahren)? ..... 6
- 4.b) Wie viele dieser erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen wurden in ihrem Wunschregierungsbezirk ausgebildet (bitte aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/Schuljahr und Regierungsbezirk)? ..... 7
- 4.c) Wie viele dieser erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen wurden nicht in ihrem Wunschregierungsbezirk ausgebildet (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/Schuljahr und Regierungsbezirk)? ..... 7
- 5.a) Wie viele der in Bayern ausgebildeten fertigen Lehrkräfte für Sonderpädagogik wurden in den letzten fünf Jahren im gewünschten Regierungsbezirk in den Staatsdienst übernommen (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Schuljahr der Übernahme und Regierungsbezirk)? ..... 7
- 5.b) Wie viele der in Bayern ausgebildeten fertigen Lehrkräfte für Sonderpädagogik wurden in den letzten fünf Jahren an einem anderen als dem Wunschregierungsbezirk in den Staatsdienst übernommen (aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Schuljahr der Übernahme und Regierungsbezirk)? ..... 8
- 5.c) Wie viele der Bewerberinnen und Bewerber, die in Bayern zu fertigen Lehrkräften für Sonderpädagogik ausgebildet wurden, haben in den letzten fünf Jahren die ihnen angebotene Planstelle in Bayern nicht angenommen (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Schuljahr und Regierungsbezirk)? ..... 8
6. Wie viele Wochen vorher haben die Bewerberinnen und Bewerber in der Regel die Nachricht erhalten, an welchem Ort ihnen eine Planstelle zugeteilt wird (bitte aufgeschlüsselt nach Jahr/Fachrichtung und Regierungsbezirk)? ..... 8
- 7.a) Welche Kenntnis hat die Staatsregierung über die Zahl der Absolventinnen und Absolventen in Sonderpädagogik der letzten fünf Jahre, also vom Wintersemester 2017/2018 bis Sommersemester 2022, die ihren Vorbereitungsdienst außerhalb Bayerns angetreten haben (bitte ggf. aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Schuljahr der Einstellung und Bundesland)? ..... 9
- 7.b) Welche Kenntnis hat die Staatsregierung über die Zahl der in Bayern ausgebildeten fertigen Lehrkräfte für Sonderpädagogik, die in anderen Bundesländern in den Staatsdienst übernommen wurden (bitte ggf. aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Schuljahr der Einstellung und Bundesland)? ..... 9

---

7.c) Wie viele Studentinnen und Studenten belegten in den letzten fünf Jahren einen Studienplatz der Sonderpädagogik (bitte aufgeschlüsselt nach Jahr/Fachrichtung und Studienort: München, Würzburg bzw. Regensburg)? .....	9
8.a) Wie viele Vollzeitplanstellen an bayerischen Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt waren/sind in den letzten fünf Jahren unbesetzt geblieben (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr, unbesetzten Stellen und Regierungsbezirk)? .....	9
8.b) Wie viele Vollzeitstellen an bayerischen Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt wurden/sind in den letzten fünf Jahren mit Lehrkräften ohne Universitätsabschluss mit Zweitem Staatsexamen, also voll ausgebildete Absolventinnen und Absolventen in Sonderpädagogik besetzt worden (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Schuljahr, Stellenzahl und Regierungsbezirk)? .....	9
8.c) Wie viele Vollzeitstellen an bayerischen Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt wurden/sind in den letzten fünf Jahren mit Lehrkräften mit Universitätsabschluss Zweites Staatsexamen aus anderen Studiengängen wie Lehramt am Gymnasium/Realschule/Mittelschule eingestellt worden (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Jahr/Fachrichtung und Regierungsbezirk)? .....	10
Anlage .....	11
Hinweise des Landtagsamts .....	20

# Antwort

## des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus im Einvernehmen mit dem Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst

vom 08.03.2023

### Vorbemerkung

- Aus datenschutzrechtlichen Gründen unterbleiben Angaben, wenn Rückschlüsse auf einzelne Personen nicht ausgeschlossen werden können.
- Aufgrund der geringen Fallzahlen wird bei den Fragen 2 a, 2 b, 4 b und 4 c auf eine Aufschlüsselung nach Regierungsbezirk verzichtet.
- Zu den individuellen Entscheidungsprozessen an den verschiedenen Schnittstellen der Lehrerausbildung liegen keine Informationen vor. Zudem kann aus diesem Grund kein linearer Zusammenhang zwischen dem Jahr der Ablegung der Ersten Lehramtsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik sowie dem Beginn des Vorbereitungsdiensts und der Ablegung der Zweiten Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik hergestellt werden.
- Aus diesem Grund wird bei Fragestellungen nach dem Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik von Bewerberinnen und Bewerbern statt von Absolventinnen und Absolventen gesprochen.
- Die Bewerberinnen und Bewerber für die Einstellung in den staatlichen Förder-schuldienst setzen sich aus Studienreferendarinnen und -referendaren nach erfolgreich bestandem Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik in Bayern, Wartelistenbewerberinnen und -bewerbern sowie freien Bewerberinnen und Bewerbern zusammen.

**1.a) Wie viele Absolventinnen und Absolventen in Sonderpädagogik gab es in den letzten fünf Jahren, also vom Wintersemester 2017/2018 bis Sommersemester 2022 (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Abschlussemester und Universitätsstandort München oder Würzburg)?**

Im Zeitraum vom Wintersemester 2017/2018 bis zum Sommersemester 2022 gab es bayernweit insgesamt 1841 erfolgreiche Absolventinnen und Absolventen der Ersten Lehramtsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik. Die Anzahl der entsprechenden Absolventinnen und Absolventen der letzten fünf Jahre in Aufschlüsselung nach Universitätsstandort München bzw. Würzburg, Fachrichtung und Abschlussemester (= Prüfungstermin) ist der anliegenden Tabelle zu Frage 1 a zu entnehmen.

**1.b) Wie viele dieser Absolventinnen und Absolventen haben sich in den letzten fünf Jahren für den Vorbereitungsdienst in Bayern beworben (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/ Schuljahr und Regierungsbezirk)?**

Der unmittelbare Bezug zu den in Frage 1 a genannten Absolventinnen und Absolventen ist nicht möglich (siehe Vorbemerkung). Daher bezieht sich die Beantwortung dieser Frage auf Bewerberinnen und Bewerber.

Die Anzahl der Bewerberinnen und Bewerber für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik der letzten fünf Jahre in Aufschlüsselung nach Uni-

versitätsstandort München bzw. Würzburg, Fachrichtung und Jahr ist der anliegenden Tabelle zu Frage 1 b zu entnehmen.

**1.c) Wie viele davon wurden in den letzten fünf Jahren in den Vorbereitungsdiens in Bayern übernommen (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiens/Schuljahr und Regierungsbezirk)?**

Bei Vorliegen der beamtenrechtlichen Voraussetzungen konnten alle Bewerberinnen und Bewerber, welche die Meldung zum Vorbereitungsdiens fristgerecht vorgenommen haben, für den Vorbereitungsdiens in Bayern zugelassen werden.

**2.a) Wie viele dieser Absolventinnen und Absolventen wurden in den letzten fünf Jahren im gewünschten Regierungsbezirk eingesetzt (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiens/Schuljahr und Regierungsbezirk)?**

Im Anschluss an die Zuteilung aller Bewerberinnen und Bewerber für den Vorbereitungsdiens für das Lehramt für Sonderpädagogik zu den Regierungsbezirken wird eine Auswertung über die wunschgemäßen Zuweisungen vorgenommen. Auf Basis dieser Auswertung konnte folgender Anteil der Bewerberinnen und Bewerber wunschgemäß (gem. Erst-, Zweit- oder Drittwunsch) zugeteilt werden:

2018: 98,62 Prozent (Personen, die nicht wunschgemäß zugeteilt wurden: vier im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung, X im Förderschwerpunkt Gehörlosenpädagogik)  
2019: 98,69 Prozent (Personen, die nicht wunschgemäß zugeteilt wurden: X im Förderschwerpunkt Lernen, vier im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)  
2020: 100 Prozent  
2021: 100 Prozent  
2022: 100 Prozent

(X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.)

**2.b) Wie viele der Absolventinnen und Absolventen haben in den letzten fünf Jahren einen anderen als den erstgenannten Wunsch-Regierungsbezirk als Einsatzort angeboten bekommen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiens/Schuljahr und Regierungsbezirk)?**

Im Anschluss an die Zuteilung aller Bewerberinnen und Bewerber für den Vorbereitungsdiens für das Lehramt für Sonderpädagogik zu den Regierungsbezirken wird eine Auswertung über die wunschgemäßen Zuweisungen vorgenommen. Auf Basis dieser Auswertung konnte folgender Anteil der Bewerberinnen und Bewerber wunschgemäß ihres Zweit- oder Drittwunsches bzw. ggf. nicht wunschgemäß (2018 und 2019) zugeteilt werden (emotional-soziale Entwicklung – esE; Lernen – Le; Sprache – Sr; geistige Entwicklung – gE; körperlich-motorische Entwicklung – kmE; Hören – Hö; ; Blinden- und Sehbehindertenpädagogik – Bl).

2018: 25,14 Prozent (esE: 24 Prozent, Le: 15 Prozent, Sr: 28 Prozent, gE: drei Prozent, kmE: 38 Prozent, Hö: 30 Prozent, Bl: X Prozent)

- 2019: 35,70 Prozent (esE: 42 Prozent, Le: 36 Prozent, Sr: 30 Prozent, gE: 33 Prozent, kmE: 28 Prozent, Hö: 17 Prozent, Bl: X Prozent)  
2020: 23,06 Prozent (esE: 28 Prozent, Le: 16 Prozent, Sr: 27 Prozent, gE: 25 Prozent, kmE: 28 Prozent, Hö: elf Prozent, Bl: X Prozent)  
2021: 25,06 Prozent (esE: 40 Prozent, Le: 17 Prozent, Sr: 26 Prozent, gE: 28 Prozent, kmE: zwölf Prozent, Hö: 25 Prozent, Bl: -)  
2022: 23,64 Prozent (esE: 35 Prozent, Le: 16 Prozent, Sr: 41 Prozent, gE: 20 Prozent, kmE: 25 Prozent, Hö: 21 Prozent, Bl: X Prozent)

(X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.)

**2.c) Wie viele davon haben daraufhin in den letzten fünf Jahren ihren Vorbereitungsdienst nicht in Bayern angetreten (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/Schuljahr und Regierungsbezirk)?**

Von den insgesamt 114 Personen, die in den letzten fünf Jahren den Vorbereitungsdienst nicht antraten, wurden 110 Personen wunschgemäß, davon 53 gemäß ihrem Erstwunsch, zugewiesen.

Die Anzahl der Personen, die den Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik in den letzten fünf Jahren nicht angetreten haben, ist in Aufschlüsselung nach Regierungsbezirk, Fachrichtung und Jahr der anliegenden Tabelle zu Frage 2 c zu entnehmen.

**3. Wie viele Wochen vorher haben die Absolventinnen und Absolventen in den letzten fünf Jahren ihren Einsatzort für den Vorbereitungsdienst genannt bekommen (bitte aufgeschlüsselt nach Jahr/Fachrichtung und Regierungsbezirk)?**

Die Zuteilung zu einem Regierungsbezirk erfolgt in der Regel Ende Juni. Unmittelbar darauf erhalten die Bewerberinnen und Bewerber ein Schreiben des Staatsministeriums.

Die Zuweisung zur Einsatz- und Seminarschule erfolgt durch die jeweils zuständige Regierung ca. Mitte Juli (individuell nach den Gegebenheiten der jeweiligen Regierung).

Eine Aufschlüsselung nach Jahr/Fachrichtung und Regierungsbezirk liegt dem Staatsministerium nicht vor.

**4.a) Wie viele der Absolventinnen und Absolventen der letzten fünf Jahre, die ihren Vorbereitungsdienst angetreten haben, haben diesen erfolgreich beendet (bitte aufgeschlüsselt nach Jahren)?**

Die Absolventinnen und Absolventen der Prüfungen gemäß Lehramtsprüfungsordnung II (u. g. LPO II-Prüfungen) setzen sich unter anderem aus den erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen der Ersten Lehramtsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik ab 2018 zusammen. Hinzu kommen weitere Personengruppen. Folgende Anzahl an Studienreferendarinnen und -referendaren hat den Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik erfolgreich beendet:

2020: 318 Absolventinnen und Absolventen der LPO II-Prüfung 2020  
2021: 353 Absolventinnen und Absolventen der LPO II-Prüfung 2021  
2022: 325 Absolventinnen und Absolventen der LPO II-Prüfung 2022

**4.b) Wie viele dieser erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen wurden in ihrem Wunschregierungsbezirk ausgebildet (bitte aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/Schuljahr und Regierungsbezirk)?**

**4.c) Wie viele dieser erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen wurden nicht in ihrem Wunschregierungsbezirk ausgebildet (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Beginn des Vorbereitungsdiensts/Schuljahr und Regierungsbezirk)?**

Wegen des Gesamtzusammenhangs werden die Fragen 4 b und 4 c gemeinsam beantwortet.

Bei der Beantwortung dieser Fragen wird auf die Antworten zu den Fragen 2 a und 2 b verwiesen.

Eine Unschärfe besteht bezüglich derjenigen Personen, denen Sonderurlaub während des Vorbereitungsdiensts für das Lehramt für Sonderpädagogik gewährt wurde.

**5.a) Wie viele der in Bayern ausgebildeten fertigen Lehrkräfte für Sonderpädagogik wurden in den letzten fünf Jahren im gewünschten Regierungsbezirk in den Staatsdienst übernommen (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Schuljahr der Übernahme und Regierungsbezirk)?**

Im Anschluss an die Zuteilung aller Bewerberinnen und Bewerber für die Einstellung in den staatlichen Förderschuldienst zu den Regierungsbezirken wird eine Auswertung über die wunschgemäßen Zuweisungen vorgenommen. Auf Basis dieser Auswertung konnte folgendem Anteil an Bewerberinnen und Bewerbern ein staatliches Angebot im Wunsch-Regierungsbezirk gemacht werden:

2018: 99,70 Prozent  
2019: 100 Prozent  
2020: 98,10 Prozent  
2021: 99,40 Prozent  
2022: 93,90 Prozent

Die Anzahl der Personen, die in den letzten fünf Jahren einem wunschgemäßen Regierungsbezirk zugewiesen wurden, ist in Aufschlüsselung nach Regierungsbezirk, Fachrichtung und Jahr der anliegenden Tabelle zu Frage 5 a zu entnehmen.

**5.b) Wie viele der in Bayern ausgebildeten fertigen Lehrkräfte für Sonderpädagogik wurden in den letzten fünf Jahren an einem anderen als dem Wunschregierungsbezirk in den Staatsdienst übernommen (aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Schuljahr der Übernahme und Regierungsbezirk)?**

Im Anschluss an die Zuteilung aller Bewerberinnen und Bewerber für die Einstellung in den staatlichen Förderschuldienst zu den Regierungsbezirken wird eine Auswertung über die wunschgemäßen Zuweisungen vorgenommen. Auf Basis dieser Auswertung musste folgendem Anteil an Bewerberinnen und Bewerbern aufgrund dienstlicher Erfordernisse ein staatliches Angebot in einem anderen als einem Wunschregierungsbezirk gemacht werden:

Im Jahr 2020 waren es sechs Bewerberinnen und Bewerber (1,9 Prozent) und 2022 insgesamt 19 Bewerberinnen und Bewerber (6,1 Prozent). Aufgrund der geringen Fallzahlen wird auf eine Aufschlüsselung nach Fachrichtung und Regierungsbezirk verzichtet. In den Jahren 2018, 2019 und 2021 lag die entsprechende Anzahl jeweils unter drei.

**5.c) Wie viele der Bewerberinnen und Bewerber, die in Bayern zu fertigen Lehrkräften für Sonderpädagogik ausgebildet wurden, haben in den letzten fünf Jahren die ihnen angebotene Planstelle in Bayern nicht angenommen (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Schuljahr und Regierungsbezirk)?**

In den letzten fünf Jahren haben insgesamt 112 Personen ein staatliches Angebot abgelehnt. Darin enthalten sind Personen, die mehrfach ein staatliches Angebot nicht angetreten haben. Somit werden diese Personen mehrfach gezählt.

Die Anzahl der Personen, die eine angebotene Stelle in den letzten fünf Jahren nicht angetreten haben, sind in Aufschlüsselung nach Regierungsbezirk, Fachrichtung und Jahr der anliegenden Tabelle zu Frage 5 c zu entnehmen.

**6. Wie viele Wochen vorher haben die Bewerberinnen und Bewerber in der Regel die Nachricht erhalten, an welchem Ort ihnen eine Planstelle zugeteilt wird (bitte aufgeschlüsselt nach Jahr/Fachrichtung und Regierungsbezirk)?**

Die Zuteilung zu einem Regierungsbezirk erfolgt in der Regel am 15.07. Eine Information dazu erfolgt durch das Staatsministerium bzw. durch die örtlich zuständige Regierung. Die Zuweisung zur Einsatzschule erfolgt durch die jeweils zuständige Regierung ab ca. Ende Juli (individuell nach Gegebenheiten der jeweiligen Regierung).

Eine Aufschlüsselung nach Jahr, Fachrichtung und Regierungsbezirk liegt dem Staatsministerium nicht vor.

- 7.a) Welche Kenntnis hat die Staatsregierung über die Zahl der Absolventinnen und Absolventen in Sonderpädagogik der letzten fünf Jahre, also vom Wintersemester 2017/2018 bis Sommersemester 2022, die ihren Vorbereitungsdienst außerhalb Bayerns angetreten haben (bitte ggf. aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Schuljahr der Einstellung und Bundesland)?**
- 7.b) Welche Kenntnis hat die Staatsregierung über die Zahl der in Bayern ausgebildeten fertigen Lehrkräfte für Sonderpädagogik, die in anderen Bundesländern in den Staatsdienst übernommen wurden (bitte ggf. aufgeschlüsselt nach Fachrichtungen, Schuljahr der Einstellung und Bundesland)?**

Wegen des Gesamtzusammenhangs werden die Fragen 7 a und 7 b gemeinsam beantwortet.

Das Staatsministerium hat hierüber keine Kenntnis.

- 7.c) Wie viele Studentinnen und Studenten belegten in den letzten fünf Jahren einen Studienplatz der Sonderpädagogik (bitte aufgeschlüsselt nach Jahr/Fachrichtung und Studienort: München, Würzburg bzw. Regensburg)?**

Die Entwicklung der Zahl der Studierenden im Studienfach Sonderpädagogik seit 2018 im jeweiligen Wintersemester, aufgeschlüsselt nach Universität und fachlichem Schwerpunkt, sind der anliegenden Tabelle zu Frage 7 c zu entnehmen.

Für das Jahr 2022 liegen noch keine Zahlen aus der amtlichen Studierendenstatistik vor.

- 8.a) Wie viele Vollzeitplanstellen an bayerischen Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt waren/sind in den letzten fünf Jahren unbesetzt geblieben (bitte aufgeschlüsselt nach Schuljahr, unbesetzten Stellen und Regierungsbezirk)?**

Bis einschließlich 2021/2022 konnten alle Stellen im staatlichen Förderschuldienst durch Beamtinnen und Beamte sowie angestellte Lehrkräfte besetzt werden.

Im Schuljahr 2022/2023 sind zum Halbjahr 2023 noch nicht alle Stellen vergeben. Hiervon besonders betroffen sind die Regierungsbezirke Oberfranken und Mittelfranken.

- 8.b) Wie viele Vollzeitstellen an bayerischen Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt wurden/sind in den letzten fünf Jahren mit Lehrkräften ohne Universitätsabschluss mit Zweitem Staatsexamen, also voll ausgebildete Absolventinnen und Absolventen in Sonderpädagogik besetzt worden (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Schuljahr, Stellenzahl und Regierungsbezirk)?**

Gemäß dem Bayerischen Lehrerbildungsgesetz (BayLBG) Art. 1 setzt „[d]ie Befähigung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen [...] eine abgeschlossene wissenschaftliche oder künstlerische Vorbildung (Studium)“ voraus. Aus diesem Grund

gibt es keine Lehrkräfte, die zwar eine Lehrbefähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik, jedoch keinen universitären Abschluss haben.

**8.c) Wie viele Vollzeitstellen an bayerischen Schulen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt wurden/sind in den letzten fünf Jahren mit Lehrkräften mit Universitätsabschluss Zweites Staatsexamen aus anderen Studiengängen wie Lehramt am Gymnasium/Realschule/Mittelschule eingestellt worden (bitte tabellarisch aufgeschlüsselt nach Jahr/Fachrichtung und Regierungsbezirk)?**

In den letzten fünf Jahren wurden insgesamt 723 Lehrkräfte mit einer Lehrbefähigung für ein anderes Lehramt über den Weg einer Zweit- oder Zusatzqualifizierungsmaßnahme in den staatlichen Förderschuldienst eingestellt. Die entsprechende Anzahl ist in Aufschlüsselung nach zugrunde liegender Maßnahme (Förderschwerpunkt) und Jahr der anliegenden Tabelle zu Frage 8 c zu entnehmen.

## Anlage

Tabelle zu 1a. Absolventen LPO I Lehramt für Sonderpädagogik in den Abschlussemestern Herbst 2017 bis Frühjahr 2022 nach Region und Fachrichtung

Region	Fachrichtung	Absolventen LPO I Lehramt für Sonderpädagogik im										zusammen
		Herbst 2017	Frühjahr 2018	Herbst 2018	Frühjahr 2019	Herbst 2019	Frühjahr 2020	Herbst 2020	Frühjahr 2021	Herbst 2021	Frühjahr 2022	
Bayern	<b>insgesamt</b>	<b>149</b>	<b>217</b>	<b>188</b>	<b>231</b>	<b>154</b>	<b>209</b>	<b>167</b>	<b>189</b>	<b>141</b>	<b>196</b>	<b>1 841</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	8	3	3	X	X	X
	Geistigbehindertenpädagogik	20	29	41	50	28	36	47	34	32	35	352
	Körperbehindertenpädagogik	23	39	16	35	26	21	6	28	9	6	209
	Lernbehindertenpädagogik	48	60	62	59	43	50	44	33	48	47	494
	Schwerhörigenpädagogik	X	5	X	6	X	X	X	13	X	5	36
	Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	24	26	38	20	26	34	37	31	26	32	294
Pädagogik bei Verhaltenstörungen	32	57	31	58	30	54	30	47	25	69	433	
<i>davon</i>												
München	<b>insgesamt</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>110</b>	<b>745</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	3	X	8	3	3	X	X	23
	Geistigbehindertenpädagogik	10	4	17	15	8	9	25	12	13	13	126
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Lernbehindertenpädagogik	29	26	29	24	28	24	27	10	25	27	249
	Schwerhörigenpädagogik	X	5	X	6	X	6	X	13	X	5	36
	Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	3	4	12	7	9	9	12	13	14	19	102
Pädagogik bei Verhaltenstörungen	16	19	18	20	17	27	13	30	5	44	209	
Würzburg	<b>insgesamt</b>	<b>89</b>	<b>158</b>	<b>112</b>	<b>156</b>	<b>91</b>	<b>126</b>	<b>87</b>	<b>108</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>1 096</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geistigbehindertenpädagogik	10	25	24	35	20	27	22	22	19	22	226
	Körperbehindertenpädagogik	23	39	16	35	26	21	6	28	9	6	209
	Lernbehindertenpädagogik	19	34	33	35	15	26	17	23	23	20	245
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	21	22	26	13	17	25	25	18	12	13	192
Pädagogik bei Verhaltenstörungen	16	38	13	38	13	27	17	17	20	25	224	

Quelle: ESOVES

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

**Tabelle zu 1b. Anträge auf Zulassung zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik im Zeitraum September 2018 bis September 2022 nach Region und Fachrichtung**

Region	Fachrichtung	Anträge auf Zulassung zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik im					zusammen
		Herbst 2018	Herbst 2019	Herbst 2020	Herbst 2021	Herbst 2022	
Bayern	<b>insgesamt</b>	<b>304</b>	<b>330</b>	<b>307</b>	<b>284</b>	<b>257</b>	<b>1 482</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	6	4	6	10	5	31
	Sprachheilpädagogik	43	44	56	55	42	240
	Körperbehindertenpädagogik	49	37	35	27	9	157
	Geistige Entwicklung	44	70	50	65	52	281
	Lernbehindertenpädagogik	95	99	83	65	80	422
	Emotionale und soziale Entwicklung	65	75	68	59	67	334
	Sehen	X	X	X	X	X	X
<i>davon</i>							
München	<b>insgesamt</b>	<b>106</b>	<b>124</b>	<b>122</b>	<b>131</b>	<b>136</b>	<b>619</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	9	3	X	17
	Schwerhörigenpädagogik	6	4	6	10	5	31
	Sprachheilpädagogik	8	15	16	23	22	84
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	12	25	11	29	21	98
	Lernbehindertenpädagogik	49	44	46	31	47	217
	Emotionale und soziale Entwicklung	29	35	34	35	39	172
	Sehen	X	X	X	X	X	X
Würzburg	<b>insgesamt</b>	<b>198</b>	<b>206</b>	<b>185</b>	<b>153</b>	<b>121</b>	<b>863</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	35	29	40	32	20	156
	Körperbehindertenpädagogik	49	37	35	27	9	157
	Geistige Entwicklung	32	45	39	36	31	183
	Lernbehindertenpädagogik	46	55	37	34	33	205
	Emotionale und soziale Entwicklung	36	40	34	24	28	162
	Sehen	X	X	X	X	X	X

Quelle: Meldungen der Universitäten (Prüfungsämter)/ Eingang der Anträge auf Zulassung im KM/SOVOS

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

**Tabelle zu 2c. Nichtantritte zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik im Zeitraum September 2018 bis September 2022 nach Regierungsbezirk und Fachrichtung**

Regierungs- bezirk	Fachrichtung	Nichtantritte zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik im					zusammen
		Herbst 2018	Herbst 2019	Herbst 2020	Herbst 2021	Herbst 2022	
<b>Bayern insgesamt</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>114</b>
Oberbayern	<b>insgesamt</b>	<b>7</b>	<b>X</b>	<b>7</b>	<b>X</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	4
	Körperbehindertenpädagogik	3	X	X	X	X	5
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	6
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	7
	Emotionale und soziale Entwicklung Sehen	X X	X X	X X	X X	X X	5 X
Niederbayern	<b>insgesamt</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>19</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	X	X	3	X	X	7
	Lernbehindertenpädagogik	X	3	X	X	X	6
	Emotionale und soziale Entwicklung Sehen	X X	X X	X X	X X	X X	3 X
Oberpfalz	<b>insgesamt</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	4
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Emotionale und soziale Entwicklung Sehen	X X	X X	X X	X X	X X	3 X
Oberfranken	<b>insgesamt</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	5
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	3
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	X
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	6
	Emotionale und soziale Entwicklung Sehen	X X	X X	X X	X X	X X	X X
Mittelfranken	<b>insgesamt</b>	<b>7</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	3	X	X	X	X	5
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	4
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	3
	Emotionale und soziale Entwicklung Sehen	X X	X X	X X	X X	X X	6 X
Unterfranken	<b>insgesamt</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>5</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>9</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	3
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	3
	Emotionale und soziale Entwicklung Sehen	X X	X X	X X	X X	X X	X X

Tab. zu 2c

Seite 1 von 2

Regierungs- bezirk	Fachrichtung	Nichtantritte zum Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik im					zusammen
		Herbst 2018	Herbst 2019	Herbst 2020	Herbst 2021	Herbst 2022	
Schwaben	<b>insgesamt</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>X</b>	<b>9</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	X
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	4
	Emotionale und soziale Entwicklung	X	X	X	X	X	X
Sehen	X	X	X	X	X	X	

Quelle: Meldungen der Regierungen

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle zu 5a. Wunschgemäße Zuweisungen aller Bewerber im Zeitraum September 2018 bis September 2022 nach Regierungsbezirk und Fachrichtung

Regierungs- bezirk	Fachrichtung	Wunschgemäße Zuweisungen					zusammen
		Herbst 2018	Herbst 2019	Herbst 2020	Herbst 2021	Herbst 2022	
<b>Bayern</b>	<b>insgesamt</b>	<b>346</b>	<b>316</b>	<b>309</b>	<b>329</b>	<b>271</b>	<b>1 571</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	3	X	5	6	23
	Schwerhörigenpädagogik	10	4	7	X	X	28
	Sprachheilpädagogik	44	44	38	43	48	217
	Körperbehindertenpädagogik	25	24	39	33	18	139
	Geistige Entwicklung	91	78	47	64	53	333
	Lernbehindertenpädagogik	117	115	99	105	79	515
	Emotionale und soziale Entwicklung	52	45	73	75	60	305
	Sehen	X	3	X	X	X	11
<b>Oberbayern</b>	<b>insgesamt</b>	<b>141</b>	<b>113</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>502</b>
	Gehörlosenpädagogik	3	3	X	X	5	14
	Schwerhörigenpädagogik	3	X	X	X	X	10
	Sprachheilpädagogik	16	12	8	4	9	49
	Körperbehindertenpädagogik	4	9	4	4	X	23
	Geistige Entwicklung	37	21	9	17	17	101
	Lernbehindertenpädagogik	53	49	33	26	28	189
	Emotionale und soziale Entwicklung	24	16	23	25	22	110
	Sehen	X	X	X	X	X	6
<b>Niederbayern</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>138</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	5	3	X	7	3	20
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	5	X	X	9
	Geistige Entwicklung	7	10	6	8	4	35
	Lernbehindertenpädagogik	5	12	9	10	11	47
	Emotionale und soziale Entwicklung	3	4	10	6	3	26
	Sehen	X	X	X	X	X	X
<b>Oberpfalz</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>109</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	5	X	4	12
	Körperbehindertenpädagogik	3	X	4	3	X	12
	Geistige Entwicklung	7	4	5	11	6	33
	Lernbehindertenpädagogik	4	7	5	9	5	30
	Emotionale und soziale Entwicklung	5	3	X	7	X	18
	Sehen	X	X	X	X	X	X
<b>Oberfranken</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>137</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	4
	Sprachheilpädagogik	3	9	7	X	5	26
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	4	3	X	11
	Geistige Entwicklung	8	14	4	X	6	34
	Lernbehindertenpädagogik	6	9	8	8	4	35
	Emotionale und soziale Entwicklung	6	4	7	4	6	27
	Sehen	X	X	X	X	X	X
<b>Mittelfranken</b>	<b>insgesamt</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>220</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	8	8	3	14	16	49
	Körperbehindertenpädagogik	8	3	7	5	6	29
	Geistige Entwicklung	12	6	9	7	3	37
	Lernbehindertenpädagogik	15	6	15	14	10	60
	Emotionale und soziale Entwicklung	X	4	13	12	11	42
	Sehen	X	X	X	X	X	X
<b>Unterfranken</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>221</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	6	8	9	7	6	36
	Körperbehindertenpädagogik	X	8	10	10	4	34
	Geistige Entwicklung	9	11	7	12	11	50
	Lernbehindertenpädagogik	12	13	11	22	9	67
	Emotionale und soziale Entwicklung	3	6	7	8	3	27
	Sehen	X	X	X	X	X	4
<b>Schwaben</b>	<b>insgesamt</b>	<b>58</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>244</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	4
	Schwerhörigenpädagogik	4	X	3	X	X	9
	Sprachheilpädagogik	6	3	4	7	5	25
	Körperbehindertenpädagogik	5	X	5	6	3	21
	Geistige Entwicklung	11	12	7	7	6	43
	Lernbehindertenpädagogik	22	19	18	16	12	87
	Emotionale und soziale Entwicklung	9	8	11	13	14	55
	Sehen	X	X	X	X	X	X

Quelle: Einstellungsfragebögen der Bewerberinnen und Bewerber

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle zu 5c. Nichtangetretene Stellen für Sonderpädagogik im Zeitraum September 2018 bis September 2022 nach Regierungsbezirk und Fachrichtung

Regierungs- bezirk	Fachrichtung	Nichtangetretene Stellen für Sonderpädagogik im					zusammen
		Herbst 2018	Herbst 2019	Herbst 2020	Herbst 2021	Herbst 2022	
<b>Bayern insgesamt</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>112</b>
Oberbayern	<b>insgesamt</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	X
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	6
	Emotionale und soziale Entwicklung	X	X	X	X	X	4
Sehen	X	X	X	X	X	X	
Niederbayern	<b>insgesamt</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>7</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>11</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	X	X	3	X	X	6
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Emotionale und soziale Entwicklung	X	X	X	X	X	X
Sehen	X	X	X	X	X	X	
Oberpfalz	<b>insgesamt</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>12</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	X	X	X	4	X	5
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	3	X	3
	Emotionale und soziale Entwicklung	X	X	X	X	X	X
Sehen	X	X	X	X	X	X	
Oberfranken	<b>insgesamt</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	5
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	3	4
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	4
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Emotionale und soziale Entwicklung	X	X	X	X	X	X
Sehen	X	X	X	X	X	X	
Mittelfranken	<b>insgesamt</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	3	X	6
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	6
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	5	6
	Emotionale und soziale Entwicklung	X	X	X	X	X	4
Sehen	X	X	X	X	X	X	
Unterfranken	<b>insgesamt</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	3
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	4
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	4
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	5	X	5
	Emotionale und soziale Entwicklung	X	X	X	X	X	5
Sehen	X	X	X	X	X	X	

Tab. zu 5c

Seite 1 von 2

Regierungs- bezirk	Fachrichtung	Nichtangetretene Stellen für Sonderpädagogik im					zusammen
		Herbst 2018	Herbst 2019	Herbst 2020	Herbst 2021	Herbst 2022	
Schwaben	<b>insgesamt</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	Gehörlosenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Schwerhörigenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Sprachheilpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Körperbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	X
	Geistige Entwicklung	X	X	X	X	X	<b>3</b>
	Lernbehindertenpädagogik	X	X	X	X	X	<b>X</b>
	Emotionale und soziale Entwicklung	X	X	X	X	3	<b>4</b>
	Sehen	X	X	X	X	X	<b>X</b>

Quelle: Meldungen der Regierungen

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle zu 7c.: Studierende im Studienfach Sonderpädagogik nach Fachrichtung und Hochschule

Hochschule	Fachrichtung	2018	2019	2020	2021
U München	Gehörlosenpädagogik	-	x	x	5
	Geistigbehindertenpädagogik	181	166	176	176
	Lernbehindertenpädagogik	300	322	303	311
	Pädagogik bei Autismus-Spektrum-Störung	-	-	-	x
	Pädagogik bei Verhaltensstörungen	298	328	330	293
	Schwerhörigenpädagogik	x	x	x	x
	Sprachheilpädagogik	149	149	167	142
U Regensburg	Geistigbehindertenpädagogik	-	-	-	40
	Lernbehindertenpädagogik	-	-	-	51
	Pädagogik bei Verhaltensstörungen	-	-	-	19
U Würzburg	Geistigbehindertenpädagogik	310	314	348	359
	Körperbehindertenpädagogik	220	209	209	202
	Lernbehindertenpädagogik	323	309	351	361
	Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen	-	-	-	9
	Pädagogik bei Verhaltensstörungen	-	353	399	404
	Sprachheilpädagogik	-	247	254	232

Quelle: CEUS/ Statistisches Landesamt

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

**Tabelle zu 8c. Einstellungen von Lehrkräften mit anderen Lehrbefähigungen in den staatlichen Förderschuldienst über Zweit- und Zusatzqualifikationen im Zeitraum September 2018 bis September 2022**

Maßnahme	Einstellungen von Lehrkräften mit anderen Lehrbefähigungen in den staatlichen Förderschuldienst über Zweit- und Zusatzqualifikationen im					zusammen
	Herbst 2018	Herbst 2019	Herbst 2020	Herbst 2021	Herbst 2022	
<b>insgesamt</b>	<b>133</b>	<b>186</b>	<b>125</b>	<b>175</b>	<b>104</b>	<b>723</b>
Zweitqualifizierung esE	117	171	102	147	98	<b>635</b>
Zweitqualifizierung im FSP Sehen	-	X	X	X	-	<b>X</b>
Zweitqualifizierung im FSP Hören	-	-	X	-	-	<b>X</b>
Zusatzqualifizierung an weiterführenden Schulen (FOS-F, BOS-F, WSF)	-	-	8	14	-	<b>22</b>
Zusatzqualifizierung für den Einsatz an Schulen für Kranke	16	X	9	X	6	<b>56</b>

Quelle: Meldungen der Regierungen

X Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

**Hinweise des Landtagsamts**

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter [www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente](http://www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente) abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter [www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen](http://www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen) zur Verfügung.